



TRABALHO DO PROFESSOR E AUTONOMIA DOCENTE

Profa. Ms. Mariana Daré Vargas (Colégio SESI)

Profa. Dra. Valdirene Zorzo-Veloso (UEL)

NOSSA PESQUISA

- Monografia: **MANUAL DO PROFESSOR E AUTONOMIA DOCENTE: QUIMERA OU REALIDADE?**
- Orientação: Profa. Dra. Valdirene Zorzo-Veloso
- Especialização em Ensino de Línguas Estrangeiras
- 2012



O TRABALHO DO PROFESSOR

- “Verdadeiro trabalho” apenas há alguns anos (BRONCKART, 2004, p. 203).
- Foco de pesquisas: final dos anos 1990.
- Mudanças na educação: “consequências profundas sobre o agir do professor, sobre sua subjetividade e sua identidade” (MACHADO, 2007, p. 89-90).



O TRABALHO DO PROFESSOR

- Cenário preocupante.
- Professor: mero executor?
- Olhares de diferentes áreas de pesquisa: Ergonomia, Psicologia do trabalho, Psicologia da Educação, Linguística.



O TRABALHO DO PROFESSOR

- Ausência de conceitos prontos sobre o trabalho do professor (MACHADO, 2007, p. 90-91).
- **Mas é possível afirmar que o professor não trabalha sozinho: “em uma rede múltipla de relações sociais existentes em um determinado contexto sócio-histórico e inserido em um sistema educacional específico” (MACHADO, 2007, p. 92).**



O TRABALHO DO PROFESSOR

[...] o trabalho docente, resumidamente, consiste em uma mobilização, pelo professor, de seu ser integral, em diferentes situações – de planejamento, de aula, de avaliação –, com o objetivo de criar um meio que possibilite aos alunos a aprendizagem de um conjunto de conteúdos de sua disciplina e o desenvolvimento de capacidades específicas relacionadas a esses conteúdos, orientando-se por um projeto de ensino que lhe é prescrito por diferentes instâncias superiores e com a utilização de instrumentos obtidos do meio social e na interação com diferentes outros, que, de forma direta ou indireta, estão envolvidos na situação (MACHADO, 2007, p. 93).



O TRABALHO DO PROFESSOR

- Professor recorre a artefatos materiais ou simbólicos.
- Artefatos simbólicos ou materiais: solução para o trabalho do professor?
- Artefatos X **Instrumentos**
- Manual do professor: artefato.



AUTONOMIA DOCENTE

- Ausência de consenso sobre o conceito de autonomia docente.
- Não houve discussões suficientes sobre o assunto ainda (BENSON; HUANG, 2008, p. 42).
- Três noções de autonomia.



AUTONOMIA DOCENTE

- PRIMEIRA NOÇÃO: autonomia do professor relaciona-se à autonomia do aprendiz.
- SEGUNDA NOÇÃO: atributo profissional.



AUTONOMIA DOCENTE

Professores de sucesso sempre foram autônomos, no sentido de terem grande responsabilidade sobre sua atuação, exercitando-a por meio de contínua reflexão e de análise sobre o alto grau de controle afetivo e cognitivo do processo de ensinar, e explorando a liberdade que isso lhe traz

(LITTLE apud BENSON e HUANG, 2008, p. 428, tradução livre nossa).



AUTONOMIA DO PROFESSOR

- TERCEIRA NOÇÃO: liberdade profissional (BENSON, 2000; MACKENZIE, 2002 apud BENSON; HUANG, 2008, p. 430).
- Autonomia docente: profissionalismo, liberdade profissional e independência no processo de aprendizagem de como ensinar (BENSON; HUANG, 2008, p. 435).



AUTONOMIA DO PROFESSOR

- Influência: decisões tomadas no planejamento de um curso de línguas e na elaboração de materiais didáticos (SPRENGER; WADT, 2008).
- Menos autonomia: maior vulnerabilidade (SPRENGER; WADT, 2008).



REFERÊNCIAS

BENSON, Phil; HUANG, Jing. Autonomy in the transition from foreign language learning to foreign language teaching. **D.E.L.T.A.**, v. 24 (esp.), p. 421-439, 2008.

BRONCKART, Jean-Paul. Por que e como analisar o trabalho do professor. In: MACHADO, A. R.; MATENCIO, M. de L. M. (Org.). **Por que e como analisar o trabalho do professor**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. p. 203-229.

MACHADO, Anna Rachel. Por uma concepção ampliada do trabalho do professor. In: GUIMARÃES, A. M. M. G.; MACHADO, A. R.; COUTINHO, A. **O interacionismo sociodiscursivo: questões epistemológicas e metodológicas**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007. p. 77-97.

SPRENGER, Terezinha Maria; WADT, Maria Paula Salvador. Autonomy development and the classroom: reviewing a course syllabus. **D.E.L.T.A.**, v. 24 (esp.), p. 551-576, 2008.

VARGAS, Mariana Daré. **Manual do professor e autonomia docente: quimera ou realidade?**. 2012. Monografia (Especialização em Ensino de Línguas Estrangeiras) - Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2012.

VARGAS, Mariana Daré. ZORZO-VELOSO, Valdirene. ¿Es posible ser un profesor autónomo utilizando libro didático?. 2013. (Comunicação)

____. Manual do professor e Autonomia docente: quimera ou realidade?. 2012. (Comunicação).

____. Materiais didáticos de E/LE para a Educação Básica: análise e seleção segundo o PNLD. 2012. (Oficina).

